# THE BOOK WAS DRENCHED

**TIGHT BINDING BOOK** 

170259

\*

## حياة ابن خلدون ومُثل من فلسفته الاجماعية

عاضرة القاها الاستاذ الحقّق السيد محمد الخضر

في الحفلة التي أقامتها جمية تعاول جاليات افريقية الشهالية مساء الجمة ه صفر سنة ١٣٤٣

القاهرة

1787

عُنيَتَ بنشين المُكْلِنَجُ بَرُل لَهِ يَكِيلُ مِنْكُرَدُ وَصَحَرَدُ لِللّهِ اللّهِ الْمُكِلِنَجُ بَرُل لَهِ يَكِيلُ مِنْ اللّهِ وَمِنْ يَعَلَى ثَنُونَ تَصَاصِيمًا: مَبْ رَبِيلُظِبِ وَمِنْ يَعَلَى ثَنُونَ هاره جين دنع ٤٠



﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

# بينسك للله ألرَّجُمْ الرَّحِيَ

الحمد لله الذى فضل الانسان على كثير ممن خلق تفضيلا ، وجمل تفاضلهم بالتفقه فى حقائق الشريعة والغوص على أسرار الكائنات ولن تجد لسنته تبديلا . والصلاة والسلام على سيدنا محمد الداعى الى سبيل ربه بالحكمة ، ثم الرضى عن آله وصحبه الذين ارتقوا بسكان هذه البسيطة الى أوج السعادة فكانوا خير امة

أما بعد فقد قرر مجلس ادارة « جمعية تعاون جاليات افريقية الشمالية » القيام بمحاضرات علمية اجماعية ، ووقع الاختيار على أن يكون ووضوع المحاضرة المقترح علي القاؤها مساء يوم الجمة ٥ صفر سنة ١٣٤٣ (حياة الفيلسوف أبى زيد عبد الرحمن بن خلدون) ونموذجا من فلسفته الاجماعية . فرأيت أن أفتتح المحاضرة بمبدأ نشأته وأتنقل فى المهم من أطوار حياته مراعياً تربيبها الطبيعى ، ثم أسوق جملة من فلسفته التي طويت صحائفها فى خرائن كتبنا أحقاباً ودرسها الاجنبى ثم ضرب لها فى القارة الاروبية أمثلة تشهد بصحنها .

# مُقِى دَمَة

أيها السادة الكرام ،

تأسست هذه الجمعية النهض بجاليات افريقية الشمالية حتى يسيروا مع اخوانهم المصريين جنباً لجنب: يسايرونهم في أفكاره، في آدابهم، في معارفهم، في كل شأن من شؤون حياتهم الاجماعية الراقية . وكذلك يجب على كل جالية تعيش بين قوم ناهضين . وكذلك يجب على كل جالية تعيش في بيئة هي أوسع من أوطانها حرّيةً واحتمالا للمشروعات الاصلاحية

وللدعوة الى المنافسة في الخير ، والمسابقة في حلبة الشرف والسعادة ، طرق شتى ؛ ومن أقربها مأخداً ، وأبلغها أثراً ، إلقاء محاضرات تتمثل فيها سير رجالأدركوا يصفاء ألمميتهم وكبرهمهم مكانة راسخة ، وسمعة فائقة . وقد بدا لنا أن نفتتح محاضراتنا بذكرى الفيلسوف الاجتاعي أبي زيد عبد الرحمن بن خلدون

#### تسب ابن خلدوله

هو ولي الدين عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن محمد بن الحسن المسن محمد بن جابر بن محمد بن ابراهيم بن عبد الرحمن بن خلدون الحضرمي (1). ويتصل هذا النسب الى وائل بن حجر الصحابي الذي وفد على النبي صلى الله عليه وسلم فبسط له رداءه وأجلسه عليه ودعا له

ذكر ابن خلدون نســبه علي هـــذا النسق وقال : لا أذكر من نسبي الى خلدون غير هؤلاء العشرة

#### دخول سلفہ الی الاندلیس

كان خلدون المذكور قدم من المشرق في رهط من قومه أهل حضرموت ونزل إشبيلية ، وهي حمص التي يقول فيها صاحب مرثية الاندلس :

وأين حمص وما نحويه من نُزَوٍ ونهرُها العدْبُ فيّاض وملآن تفرّع آل خلدون في إشبيليه ، وكانت لهم فيها زعامة ورياسة .

<sup>(</sup>۱)خلدون بفتع أوله كما نس عليه صاحب الحلل السند.ية ( مخطوط ) كه وصاحب نيل الابتماج ( ص ١٦٩ هامش الديباج المذهب ). وأصل اسمه خالد وعرف بخلدون كما جاء في تاريخ المترجم به ( ٣٨٠ : ٧ )

ثم رحل جده الحسن عقب فتنة خفقت ريحها في تلك البلاد فتزل سبتة ، ثم ارخى زمام مطيته متوجهاً الى مدينة (عنابة) لصلة كانت بين بعض أسلافه وبين صاحبها الامير زكرياء فلقيه الامير باحتفاء ، وأدخله في سلك رجال دولته ، وجرى ابنه محمد على سننه في خدمة الدولة وأدرك ما ناله والده من وجاهة واقبال . وانتهى أمر ابنه محمد \_ الذي هو الجد الادنى للفيلسوف ابن خلدون \_ الى السكنى بمدينة (تونس) والانتظام في هيأة الدولة ، وكان السلطان أبو يحيى إذا خرج من مدينة تونس يستعمله عليها ، ولكن ابنه محمداً \_ وهو والد الفيلسوف المتحدّث عن حياته \_ عمدل عن مسلك السياسة وخدمة الدولة وآثر مدارسة العلم ومجالسة الادباء ، فأصبح معدداً في زورة العلماء ، ومشهودا له بالتقدم في فن الادب

#### نشاق ابن خلدوده فی تونسی

في هذا البيت \_ الذي تقلب رجاله في أطوار خطرة ، ثم بسط فيه العلم أشعةً باهرة \_ ولد أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون في غرة رمضان سنة ٢٣٧ فكانت نشأة ابن خلدون في اسرة امتطت ذرى الرياسة ، وخفق فيها روح العلم والادب ، مما ساعد ذكاءه الفطري على أن يشتعل بشدة ، وجعل نفسه الزكية بمقربة من الهم الكبيرة نشأ ابن خلدون وكانت رياض العلم في مدينة تونس زاهية ، وسوق الادب افقه . فاستظهر بالقرآن ، وتلقى فن الادب عن والده ثم أقبل يجنني ثمار العلوم بشغف ، ويتردد على مجالسة العلماء الراسخين \_ مثل قاضي القضاة محد بن عبد السلام ، والرئيس أبي محمد الحضري ، والعلامة الابلى . ولم يكد يستوفي سن العشرين حتى تجلت عبقريته ، واستدعاه أبو محمد بن تافر اكين المستبد وقتئذ الى كتابة العلامة عن السلطان أبي اسحاق وهي « الحد لله والشكر لله »تكتب بالقلم الغليظ مابين البسملة ومابعدها من مخاطبة أو مرسوم ، وهذا مبدأ دخول ابن خلدون في حياته السياسية

#### عزمه على الارتحال

تولى هذا العمل وهو يطوي ضميره على الرحلة من افريقية: لوحشة أثارها في نفسه ذهاب معظم شيوخه ، وانطواء مجالس كانت أنهار علومها دافقة ، وقطوف آدابها دانية . ويمكنك من هاهنا أن تعرف لابن خلدون وهو في شرخ شبابه مبدأ من مباديء الفطرة السليمة ، والهمة الشامخة ، وهو الاستخفاف بالمقام الوجيه الدى الدولة ، وإيثار ما فيــه كال نفسي ولذة روحية على مظاهر الابهة ومواطن الراحة والنميم

#### رحلنہ الی بجایۃ

لبث ابن خلدون بعد تقليده رسم العلامة أمداً غير بعيد حتى أمكنته الفرصة من أمنيته ، وغادر تونس سنة ٢٥٣ الى قفصة ثم الى بسكرة ونزل فيها ضيفا مكرماً لدى صاحبها يوسف بن مزني ثم خرج منها قاصدا السلطان أبا عنان وهو يومئذ بتلمسان، فلقيه على الطريق ابن ابي عمرو صاحب بجاية آيباً من تلمسان، فصرفه عن قصد أبي عنان ، وحمله على المسير معه الى بجاية لفترط بصحبته ، وتزدهي بمثل ابن خلدون أيام دولته

#### ابن خلدون عند سلطانہ فیاسی

لم يكد ابن خلدون يقضي في كنف صاحب بجاية برهة حتى طار صينه ، وعبق ذكره في حضرة السلطان أبي عنان ، وقد جمل هذا السلطان بمد عوده الى فاس يؤلف من جلة الملماء مجلساً حافلاً، فاستدعاه من بجاية سنة ٧٥٥ فأ كمل به نظام مجلسه العلمي ، واختاره للكتابة والتوقيع بين يديه . قال ابن خلدون « فتحملت هذا

#### العمل على كره مني ، اذ كنت لم أعهد مثله لسلفي »

#### اتهامه بالمؤامرة على ما يغضب السلطان

حظي ابن خلدون لدى أبي عنان وارتقى في دولته مكاناً علياً ، فأخذ حرُّ الحسد يلفح قلوب بعض منافسيه ، فأخذوا يبيتون له المكايد ، وينصبون له شرك السعاية ، حتى استطاعوا أن يدخلوا الى افساد قلب السلطان عليه من باب السياسة اذْ رموه بالدخول في مؤامرة مع الامير محمد صاحب بجاية . ولتهمة الاثمار على نقض شيء مما تبنيه يد الدولة سهام لا تكاد تخسأ ، اذا لم تصب المقاتل أوهت العظم وقلقلت الحشا وسلبت الاجفان نومنها الهادئة ، وبالاحرى حيث لم تكن قضاياها مما يوكل الى اجتهاد محكمة عادلة ، وانما ينفر د بسماع بلاغها ويستبد بتقدير عقوبتها أحد الخصمين الذي هو الرئيس الاعلى

#### ابن خادونه فی السجن

انطلت تلك التهمة على فكر ابى عنان فقبض على ابن خلدون والامير محمد وزجهما في السجن . وكانت هذه النكبة أول ما لقيه ابن خلدون من بلاء السياسة وأيقن بها أن إقبال الدولة سرعان ما ينقلب إدباراً وان عزاً تبنيه للرجل صباحا قد يأتي عليه

المساء ، فاذا هو الدرك الاسفل من الهوان

ثم ان السلطان أطلق سبيل الامير محمد ، وترك ابن خلدون يقاسي شدة الحبس ويتجرّع مرارة المحنة ، حتى التجأ في استعطافه وجلب مرضاته الى وسيلة الشعر والمدبح وخاطبه بالقصيدة التي يقول في طالعها :

على أي حال لليالي أعاتب وأي صروف للزمان أغالب وقد تنجح شفاعة الشعر لدى الحاكم المطلق وتأتي بالاتر الذي تذهب الحجج الساطعة دونه عبثا . وماكان من أبي عنان إلا أن هش القصيدة ـ وكان وقتئذ بتلمسان ـ ووعد بالافراج عن ابن خلدون عند حلوله بحاضرة فاس . ولكنه لم يلبث بعد إيابه الى الحضرة الاخمس ليالي فطرقه الوجع ولتي أجله قبل أن يني بوعده لابن خلدون

#### خرومه من السجى وولايته كتابة السنر وخطة المظالم

وبعد مهلك السلطان بادر الوزير الحسن بن عمر الى اطلاق سراح ابن خلدون من الاعتقال ، وخلع عليه من الاكرام بُرداً ضافيا وأعاد اليه ماكان يتقلده من اعمال الدولة

وعند ما استلم السلطان أبوسالم زمام الملك استعمل ابن خلدون

على كتابة سره وألتى اليه الامر في انشاء مخاطباته ، فعدل بالانشاء عن طريقة التسجيع وأخذ به في طريق الترسل ولم يكن في كتاب الدولة لذلك العهد من يجيد صناعة الترسل فكانت هذه المزية من أسباب تفوقه وإحرازه قصب السبق في حلبة البيان والتحرير ولم تزل مكانته لدى ابى سالم راضية ، ولم تزحزحة سعاية ابن مرزوق التي تناولت أكثر رجال الدولة عما كان يتولاه من كتابة السر وانشاء المخاطبات ، بل لم تقف في سبيل تقليده خطة المظالم آخر عهد الدولة ،حتى ثار الوزير عمر بن عبد الله على السلطان ونبذ الناس بيعته من أعناقهم

#### ابن خلروں فی دول الوزیر عمر بن عبد اللّہ

وقع زمام الحكم في قبضة الوزير عمر بن عبد الله وكانت بينه وبين ابن خلدون قبل توليه أمر الدولة مودة وصحبة ، فأقره على ما كان يتولاد من العمل وزاد في جرايته . وكان ابن خلدون يطمح بطغيان الشباب الى غاية اسمى مما يتولى من الاعمال ، وفي أمله ان عناية صديقه المقتدر لا تتريث في اسمافه ببغيته . ولما لاح له ان الوزير أخل بعهد الصحبة أخذه الاستياء من تقصيره الى ان انقطع عن دارالسلطان وهجرها إدلالاً بسابق المودة ، ولكن منصب الوزارة

انسى عر بن عبد الله أن من أساليب عتب الاصدقاء وتذ كيرهم بحق أغمضوا عنه هجر هم منغير جَفاء ، وصرف القدم عن زيارتهم لا عن ملل ؛ ولم يشأ منصب الوزارة إلا أن يفهمه أن تقاعد ابن خلدون عن مقر السلطان زَلة جرَّه البها تعاظمه وقلة وفائه بما يستحق مقام الرياسة العليا من إكبار وخضوع ، فبدلا من أن يرعى الوزير مقام الصداقة ويجعله أرفع مكانا وأقوى سلطانا من مقام الرياسة ؛ أخذته نخوة السلطة ، وقابل هجر العتاب والادلال بهجر الجفاء

ولما رأى ابن خلدون منه التنكر والاصرار على الاعراض عنه استأذنه في العود الى إفريقية ، فلم يجز له ذلك ، وشدد في منعه ، حتى دخل عليه يوم عيد الفطر وخاطبه بقصيدة يقول في طالعها :

هنيثا لعيد لاعداه قبولُ وبشرى لعيداً ان فيه منيلُ فلت هذه القصيدة عقدة من إبائه ، واذن له في السفر ، على شرط ان لا يتخذ سبيله الى تلمسان ، كراهة ان يتصل بصاحبها أي حمو ويشتد به أزر دولته

#### رمد: ابن خلدوله الى الاندلس

احتمل ابن خلدون هذا الشرط ، وولَّى وجهه شطر الاندلس وافداً على السلطان ابن الاحمر بغرناطة . ولما بات بمقربة منها وافته

من وزيرها لسان الدين بن الخطيب رسالة يهنئه فيها بالقدوم، ويعبر بها عن شدة ابتهاجه للقياه ووضع في صدر الرسالة أبياتا \_ على سنة من يجيد صناعتي الشــعر والنثر \_ وهي :

على الطائر الميمون والرحب والسهل

حلات حلول الغيث في البلد المحلِ بميناً بمن تعنو الوجوه لوجهه من الشيخ والطفل المعصب والكهل لقد نشأت عندي للقياك غبطة "

تنسّي اغتباطي بالشبيبة والأهل

#### ارساله سفيرا الى ملك الاسباق

زل ابن خلدون من السلطان ابن الاحمر منزلة الاحتفاء والانعام ، وندبه للسفارة بينه وبين ملك الاسبان ، فعرف الملك قيمته وأعجب بكماله ومقدرته ، حتى دعاه الى الاقامة معه بدار ملكه (إشبيلية) ، ملتزماً له بان بردعليه ماكان لسلفه من أملاك ، فرفض ابن خلدون هذه الدعوة ، ولم يكن ممن يشغفه المال حباً فيؤثره على المقام بين أمته التى يشرف بشرفها وينحط شأنه بالتحطاط سمعتها

#### تشكر وزير الا ندلىس ل

حاز ابن خلدون لدى ابن الاحمر رعاية ضافية فجاش الحسد في نفوس بعض معاديه وطفقوا يسرون لابن الخطيب مايزلزل ركن الصداقة بينه وبين ابن خلدون حتى اغبر صدره وبدا عليه انقباض احسّ به ابن خلدون ، فجمل وجه البلاد في عينه قاتماً ، ولم يسمه بعدتنكر ابن الخطيب وهوالقابض علىمقاليد الدولة إلاأن يمتزمعلى الرحلة عواتفق أن وافته كتب من أبى عبدالله صاحب بجاية يستدعيه للقدوم عليه فأتخذها ذريعة لاستئذان السلطان في الانصراف الى افريقية دون أن يطلعه على ما كان بينه وبين ابن الخطيب فامتعض في مبدأ الامر ضنًّا بفراقه ثم ادًّ كر أن للحنين الى الوطن حكمًا لا يغالب فاذن له بالظعن واصدر فى تشييعه مرسوما من املاء ابن الخطيب ، يشهد له فيه برفعة القدر واستقامة السيرة والتحقيق في العلم ويوصي قواد الدولة وأعوانها برعايته واسعافه فىكل حال

#### سفرہ الٹانی الی بجایۃ

سافر الى بجاية سنة ٧٦٦ واقيمت له يوم مقدمه حفلة مشهودة فاركبالسلطان خاصته لاستقباله وهرعاليه أهل البلدبنفوس متعطشة الى لقائه وانهالوا يمسحون اعطافه ويلثمون يده . فاجتمع له في هذا الاحتفال اقبال الدولة وانعطاف الامة ، وهما لا يجتمعان لشخص بانتظام إلا حيث تكون الدولة رشيدة ، واذا كانت الدولة قد تقبل على غير عظيم فان الامة لا تخلع عطفها واجلالها الا على من تقدر عظمته وتثق باخلاصه

#### ولايته الحجابة لسلطان بجابة

تقلد ليوم خلا من قدومه منصب الحجابة ، وهي لدى دول المغرب : الاستقلال بادارة شؤون الملك ، والانفراد بالوساطة بين السلطان وبين أهل دولته . بيد أنه استلم زمام السياسة بعد ان نشأت بين السلطان أبي عبد الله وابن عمه ابي العباس صاحب قسنطينة فتنة نفدت التدابير دون اطفائها ، وما برحت تتأجج الى ان كانت عاقبتها قتل ابي عبد الله واستيلاء أبي العباس على بجاية

خرج ابن خلدون باسطاً يد الطاعة الى أبى العباس ولقي منه احتفاء وانعاماً وسرعان ما انكفأت عقارب السعاية به تدب حول السلطان فلم ينشب ان استأذنه في الانصراف فأجاب طلبه بعد تمنع وارتحل حتى عرج على بسكرة لصحبة كانت بينه وبين أميرها احمد بن يوسف بن مزنى

#### انصرافہ الی العلم

وماكان يمتحن به ويقاسيه من مشاكسة المنافسين له في مقاعد الرياسة ونصبهم حبائل السعاية به، ثم تنكر السلطان له بعد الرعاية والاقبال صرف قلبه عن التعلق بأسباب السياسة وجعله يفرغ همته في تحقيق العلوم ودراستها . ومن أجل هـذا قعد عن السفر الى أبي حمو صاحب تلمسان حين استدعاه ليقلده الحجابة وكتابة العلامة ووجه اليه أخاه يحيى ليقوم بعمل هذه الوظيفة مكانه

#### المراسعة بينه وبين الوزيداين الخطبب

بمث اليه الوزير ابن الخطيب من غرناطة برسائل يشكو فيها مضض النوى ويتلهف على عهد اللقاء . وقاوب الاصدقاء قلما تتصدع بحزازات الوشاية و تعود الى عنفوان ودها الصميم ، ولكن الرقة الدافقة على ذوق ابن الخطيب ، والادب المنسجم فى مزاج خلقه الرصين ، ذهبا بأثر ما سعى به اليه قوم لا يفقهون ، ونهضا به الى تأكيد صداقة انتظمت بينه وبين رجل يدانيه علما وأدباً ويضاهيه فى طرق التفكير والعمل لرقى نظام الاجتاع

واذا كانت الرسائل مثالا لمنهج الرجلين فى المحاورة ساعات اللقاء فان هذه المراسلة تنبئك ان الحجالس التي كانت تعقد بين هذين الوزيرين الخطيرين لم تمكن مضهار علم وأدب فقط بل كانت ممتمة بالنظرف الشؤون السياسية الداخلية والخارجية ، فقد أتى ابن الخطيب في بعض هذه الرسائل على تفاصيل من أحوال الدولة بغر ناطة وألم فيها بانباء عن دولة الاسبان في اشبيلية . وكذلك تجد ابن خلدون تمرّض في الجواب عن تلك الكتب لحوادث دول شي : فنسق فيها قسطا من الحديث عن شؤون دول تونس والجزائر والمغرب الاقصى والحجاز ومصر. ولو أن علماء الاسلام أخذوا في هذا السبيل أيا كانوا ، ومدوا جانباً من عنايتهم الى الاطلاع على تصاريف الدول ومجارى سياستها لبلغوا منتهى السؤدد وبر وا من تبعة وقوع الشعوب الاسلامية في هذا البلاء المبين

#### مساعير السياسية وهو فى بسكرة

أقام ابن خلدون في بسكرة مقبلا على دراسة العلم ولم ينكث يده مع ذلك من التدخل في شؤون الدولة فكان يشايع أبا حمو صاحب تلمسان حين نهض يجلب بخيله ورجله على بجاية ، فكان وسيلةً الى تو ثيق عرا الصلة بينه و بين السلطان أبي اسحاق صاحب تونس وحمل بعض القبائل على مناصرته حتى سار اليه بطائفة من قبيل الذواودة والتتى به فى البطحاء ثم قفل معه راجعا الى تلمسان اذ بلغ ابا حمو

ان السلطان عبد العزيز صاحب المغرب الاقصى يتحفز للو توب على تلمسان . ولما اقتربت ساعة استيلائه عليها وأخذ أبو حو في أهبة الانجلاء عنها الى الصحراء اعتزم ابن خلدون على الارتحال الى الاندلس وحمّله ابو حمو رسالة الى ابن الاحرصاحب غرناطة فاتصل نبأ سفره بالسلطان عبد العزيز ونمى اليه انه يحمل وديعة الى ابن الاحر فانفذ اليه سرية اعترضت سبيله فلم تلق عندهما يحقق هذه النهمة وانقلبت به الى السلطان فلقيه حوالي تلمسان فقضى ليلنه فى النهمة وانقلبت به الى السلطان فلقيه حوالي تلمسان فقضى ليلنه فى اعتقال وفى الغد اطلق سبيله فانصرف الى رباط الشيخ أبي مدين ونزل بجواره على قصد التفرغ للعلم ونثر درره الشائةة بين يدي طلابه

#### استدعاؤه الى فاسى

ولم برل متمتما بحياة علمية خالصة حتى استدعاه السلطان عبد العزيز وأوعز اليه فى الخروج الى بلاد رياح ليجمعهم على طاعته ومناصرته فانبعث يعمل فى هذا السبيل بكامة نافذة ودعاية ناجحة الى ان قضى المأرب وبلغ الغاية المنشودة، وكان يسمى الى هذه المهمة السياسية وهو مقيم ببسكرة فى جوار أميرها احمد بن يوسف بن مزنى الذى هو صاحب زمام رياح، وما راع ابن خلدون الا ان أخذ حساده ينفثون سموم الوشاية فى اذن احمد بن مزنى فهاجوا غيرته

وأوغروا صدره حتى تنفس بالشكوى منه الى صاحب شورى السلطان وترمار بن عريفورفع صاحب الشورى هذه الشكوى الى السلطان ، فما كان من نظره الاان استدعى ابن خلدون الى حاضرة فاس ، فخرج بأهله وولده. ولقيه في الطريق نعي السلطان وتولية ابنه الصي ابي بكر السميد في كفالة الوزير أبى بكر بن غازي فدخل فاس وكان له مم الوزير سابق صحبة فأدر عليه من معصر ات بره وكر امته فوق ما يحتسب، وظل عاكفا على الندريس صارفاً همته الى الوجهة العلمية الى أن ظهر السلطان احمد بن أبي سالم على الوزير ابي بكر بن غازي واجتذب مقاليدالامر من يده، ولم يستقر بهالحالحتي قام وزيره محمد بن عثمان يدخل عليه الريبة من جانب ابن خلدون ويغريه بالقبض عليه. وما هذا الوزير بأول من ازدهت به الرياسة وتطوحت به في غرور حتى عمى عليه أن لأعاظم الرجال كابن خلدون تاريخاً باقياً وصحائف لا تنادر صنيرة ولا كبيرة من مجاملة أهل عصره له أو اساءتهم الا أحصنها

#### عودته الى الاندلس سنة ٧٧٦

قبض عليه السلطان ابن أبي سالم وسرعان ما نهض الىخلاصه الامير عبد الرحمن الذي شارك السلطان فيحرب الوزير أبي غازي واتفق معه على أن يستقل بولاية وراكش وأعمالها ولم يطمئن به المقام بعدأن رأى من تنكر السلطان وسوء طوية وزيره ما رأى ، فابتغى الوسيلة الى إذن السلطان له بالانصراف الى الاندلس ليتفرغ للملم ومدارسته في ظل دولة ابن الاحمر الذي أولاه في رحلته الاولى سابغ الكرامة والانعام ، ولم يظفر بالجواز الا بعد تسويف وعلى رخم من وزيره ورجال دولنه

دخل الأندلس سنة ٧٧٦ فجرى السلطان على عادته من يسط يد الأكرام وانزاله منزلة الاحتفاء والرعاية الى أن وفد على غرناطة مسعود بن ماسي من حاضرة فاس وأبلغ السلطان باغراء من رجال دولتها أن ابن خلدون كان يبذل مساعيه وجاهه في خلاص لسان الدين بن الخطيب (١) ، فانقلب عطف السلطان عليه جفاء وأنسه به وحشة واجلاه الى العدوة من بلاد المغرب الأقصى

وموضع العبرة في هذه الواقعة انك تقارن بين عودتيه من الانداس فتجده في المرة الاولى قفل من غرناطة والسلطان يبسط

<sup>(</sup>١)كان لسان الدين بن الخطيب بفضل ماله من التبحرق العلم والادب والحبرة بمذاهب السياسة قبض على زمام دولة ابن الاحمر وانفرد بالنصرف في شؤومها فشجيت به بطانةالسلطا فوحاشيته والمسابوا الحالسماية به منكل حدب حتى احس بانها اخذت من السلطان مآخذ القبول فاحتال النخلص من الاندلس والتجأ الى السلطان عبد العزيز صاحب المغرب الاقصى وبتي في ظل وعايته ثم في حاية

له يد المجاملة وبودعه بقلب يأسف لفراقه ، ثم هو متوجه نحو بجاية والدولة متأهبة لاستقباله باجمل ما يتصورمن مظاهرالاحتفاء . وتراه في هــذه المرة انصرف عنها والسلطان يكره اقامته وتطوى عنه بساط انسه ، خرج وهولايدري أين يلقي عصا التسيار : هذه دولة الاندلس تنفيه منأرضها، وتلك دولة المغرب الاقصىتلحظه بمين الحنق وترمى من ورائه بسهامالکید والاذی ، وهذا ابو حموصاحب تلمسان لم بزل ينقم عليه مشايعته للسلطان عبد العزيز وسعيه فيصرفوجوه العرب عنه نوم كان طريدا في الصحراء . بيد ان ابا حموكان على روية لايفوتها ان الاخـــذ في معاملة رجل خطير كابن خلدون بالرفق والاناة أنما توضع فى حساب الحسنات التي ينوه بها التاريخ وبرتتي بها شأن دولته فسمح له بدخول تلمسان فجاءها ٍ وقد ذاق من صروف السياسة عذاب الهون فما كان الا ان تجرد للقراءة ولم يشغل وقته بسوى المذاكرة فى العلم ودراسته

الوزير ابي بكر بن غازى من بعده . ولما استولى احمد بن ابي سالم على حاضرة فاس حسبا قصصناه فى المحاضرة وكان استيلاؤه عليها بمساعدة وموالاة من السلطان ابن الاحمر قام سلبان بن داود ينري السلطان بالنبض عليه فاودهوه السجن وائتمروا على قتله بدعوى انه وقمت له كانات فى كتاب المحبة تنطق بزندقته . ثم اوعز سنبان بن داود الى بعض الاوغاد قمله فهجموا عليه ليلا وقاوه خنقا فى محبسه

وقد يكون انحراف الدولة عن النابغة أواضطها دهاله أشد داعية الى بذله كل ما علك من الجد والالمعية فى توسيع دائرة معارفه أو الحذق فى صناعة التأليف أو الاستنباط ، فإن الكدر الذى قد يثيره تغابيها عن مكانه أو بخسها من قيمته أنما يكشفه ارتباح النفس وتمتمها باستطلاع حقائق العلوم التى هى اصنى لذة وابقى سؤددا من نيل الحظوة والقرب من مجالس الامراء

#### تصنيف ابق خلرونه تاريخه ومقدمته

ما برح ابن خلدون منقطماً ابث العلم حتى بدا لابي حمو أن يبعثه سفيراً الى الذواودة ابراوضهم الى طاعته وبجمعهم على ولائه. فلبي طلبه في الظاهر وخرج وهو يسر في نفسه أن لا يعمل لهذا السبيل بعلة أنه أصبح بعز عليه بذل شيء من أوقانه في غير الوجهة العلمية . ولعله سئم التدخل في السياسة التي قد تلتوي به مع اهوا، الامراء وتحمله على أن يسعى في استنجاد التبيلة لمن كان يغربها عليه ولما وصل الى البطحاء ولى وجهه عن ناحية الذواودة جانباً وثنى عنانه الى أولاد عريف ، فأنزلوه بقلعة أولاد سلامة ، وأقام ينهم اربع سسنين في جو هادي، ، وييئة لا تجيش فيها مراجل بلمسد ولاتنفث فيها الوشاية مها ناقعا، وفي هذه السنين ـ التي كانت

مهبط السكينة وصفاء الفكرو ارتياح الضمير ــ شرع في تأليف تاريخه الفائق، ولذلك الحين أتم مقدمته على نسجها الحسكيم وتحقيقها البديع

#### عودته الی وطنہ

سل يده من كل شاغل ، وألقم فكره ندي الاستنتاج والتفقه في المقاصد العلمية والشؤون العمرانية حتى بلغ في مجالها شأوا لايشق غباره ، فتاقت نفسه الى زيادة التوغل في أسرار العلم والاستفادة من كتب لا تنالها الايدي الا في الحواضر ، فراسل صاحب تونس أبا العباس بالعودة الى تونس التي هي مسقط رأسه ومسحب ذيل شبابه ومجرى حياد أنسه ، فما تريث أن طلع عليه جواب السلطان يأذن له بالقدوم و يحته عليه ، فانبرى يطوي الفيافي حتى أوى الى ظل عنايته وأنزله منزلة المفتبط بسابغات عزه ومظاهر كرامته

ظن ابن خدون ـ مذ حط رحله بين قومه وسحب رداه العزفي وطنه ـ أن الزمان صافحه بيد المصافاة وان الحوادث أصبحت تهاب أن تغشى ساحته ، فاذا تقريب السلطان له واستخلاصه جليساً يضرم في قلوب فريق من الناس نارالغيرة والحسد فلم يتمالكوا أن باتوا ينصبون له حبائل الوشاية ويهمسون في أذن السلطان بما يوغر صدره عليه . ومما تعلقوا به في أسباب الكيد به تخليه عن صوغ الشعرفي

مديح السلطان وزعموا لديه أنه لم يُعن بمديحه كما عني بمديح سلاطين المغرب والاندلس استخفاقا بمقامه وكفراناً لنعمته

وقد ضل هؤلاء عن سواء السبيل: فإن العالم الاديب قد يهفو به نرق الشباب أو ينساق بحكم الضرورة الى مديح بعض الرؤساء حتى اذا بلغ في العلم أشده وخلع عليه النقدم في السن حلة السكينة والوقار عافت نفسه ذلك الفن المزري من الشعر وجمدت قريحته دون أن تنطف فيه بقطرة . فيجب على صاحب الدولة الرشيدة أن يكون على همة اسمى من أن تتشوف الى سفاسف الامور وأطهر من أن ترضى الذين أوتوا الحكمة أن يلقوا بأنفسهم في حضيض الملق والاستعطاف بل الامجد لذكره والادعى لحمده أن يكون اكرام العلماء في نظره حماً تقتضيه فضيلة العلم بنفسها

#### نقديم ناربخه الى صاحب نونسى

فاجأه صديق له \_ كان أحد بطانة أولئك السعاة \_ بما يكيدونه به تحت ستار وكان قد اعتزم على ان يقدم للسلطان نسخة مما كمل من تاريخه . فانتهز الفرصة وأنشده ساعة اهدائه الكتاب قصيدة امتمها بذكر سيره وفتوحاته ونسج في ذيلها الاعتدار عن انتحال الشعر بأسلوب بليغ . ويقول في هذا الاعتدار :

و البكها مني على خجل بها عدراء قد حليت بكل نفيس لولا عنايتك التي أولينني ما كنت أعنى بعدها بطروس والله ما أبقت ممارسة النوى مني سوى رسم امر دريس أخنى الزمان علي في الادب الذي دارسته بمجامع ودروس فسطا على فرعي وروَّع مأمني واجتث من دوح النشاط غروسي ورضاك رحمي التي أعتب أني نفسي و تذهب بوسى

#### ابن خلدوں فی مصر

وما برحوا بركبون في السعاية به كل فن حتى شاهد أثرها في مماملة السلطانله فرام التخلص من مثار هذه الفتنة وابتغى الوسيلة الى ذلك باستئذان السلطان في السفر لأداء فريضة الحج، وقدم الاسكندرية لمضي عشر ليال من جلوس الملك الظاهرعلى عرش الملك. ثم انتقل الى القاهرة وتصدى للتدريس بالجامع الازهر واتصل بالسلطان فأكرم مثواه وأعاد ليل غربته ووحشته صباح أنس وطمأنينة. وأولاه وظيفة التدريس بمدرسة القمحة ثم قلده خطة قضاء المالكية على وفق النظام المتبع لذلك العهد من اقامة قضاة على عدد المذاهب الاربعة يلقب كل واحد منهم بقاضى القضاة فتحرى بهذه الخطة صراطاً سويا ولم يدخروسما في الممل على اصلاحها فتحرى بهذه الخطة صراطاً سويا ولم يدخروسما في الممل على اصلاحها

وتجديد مادرس من معالمها ولم تألف العامة الصرامة في اقامة الحق على وجهه الصريح ولم يمتد ذوو الجاه والشوكة من رجال الدولة اغلاق باب الشفاعة والتوسل في وجوههم. فتعاقد الفريقان على التظلم منه والمهويش عليه لدى السلطان بدعوى انه غير خبير بالتقاليد المعبر عنها بالمصطلح. وانضم الى هذه المحنة نكبته في أهله وولده اذ المحروا من تونس ليلتحقوا به فغشيتهم ربح عاصف وهلكوا في البحر غرقا

وقف السلطان تجاه تلك الشكوى موقف الحكمة فجمع بين الحزم في السياسة وكرم الهمة، ففصله عن الخطة تهدئة لثائرة الجمهور واستمر على مواصلته بالرعاية والانعام وفاء بحق العلم واقتناصاً لمفاخر يزدهى بها وجه تاريخه المجيد

#### ابی خلدوں والوزیر ابن زمرك

وبعد أن قضى ثلاث سنين عاكفاً على الندريس والتحرير خرج لقضاء فريضة الحج سنة ٧٨٩ وقفل راجما الى القاهرة وانصل حين بلغ الينبع بكتاب يحتوي على شعر ونتر راسله به أبو عبد الله ابن زمرك وزير السلطان ابن الاحرصاحب غرناطة ، ولجودة نظمه وصفاء دبباجته بحيث يسوغ لنقاد الادب ان يضعوه بالمكان

الاسمى من الشعر ويقضوا له بالسبق فى حلبة البلاغة رأينا من اللائق بهذه المحاضرة أن نحلى جيدها بطوق من فرائده ، ومما يقول في أو اثل هذه القصيدة :

ويا زاجري الاظمان وهي ضوامر دعوها ترد هماً عطاشاً على نجد ولا تنشقوا الانفاس منها معالصبًا فأن زفير الشوق من مثلها بعدي براها الهوى بردي القداح وحطها حزون على صفح من القفر ممند عجبت لها أنى تجاذبني الهوى وما شوقها شوقي ولاوجدها وجدي لئن شاقها بين العذيب وبارق مياه بفي الظل للبان والرند فما شاقني الا بدور خدورها وقد لحن يوم النفر في قضب ملد وكمارم قدسل من لحظ أحور وكم ذابل قد هز في ناعم القد خذوا الحدر من سكان رامة انها ضعيفات كسر اللحظ تفتك بالاسد

واسترسل في هذا الطرز البديع والنسيب الساحر حتى تخلص الى خطاب ابن خلدون بقوله:

اللك \_ أبازيد \_ شكاة رفعتها وما أنت من عمرو لدي ولا زيد بعيشك خبرني ولا زلت مفضلا أعندك من شوق كمثل الذي عندي فلك يدالا شواق تقدح من زندي يقابلني منك الصباح بوجنة حكى شفقا فيه الحياء الذي تبدى

وتوهمني الشمس المنبيرة غرة بوجهك صان الله وجهك عن رد عياك أجلى في الشهدون من الصحى وذكرك أحلى في الشفاه من الشهد واطرد في هذا النسق المعبر عن الوداد المحض والشوق الطافح، وبلوغ الشعر في جودته الى هذا الحدثما ينبه على رفعة منزلة ابن خلدون في نفس الوزير ابن زمرك ، اذ الشاعر وان كان مفلقا لا يطيل نفس الشعر ويرتقي في ابداعه الى هذا المظهر الاعن داعية تزعج قريحته وتأخذ بمجامع عنايته . وليست الداعية في هذا المقام سوى الاعجاب بكال ابن خلدون و الحنين الى حدائق آدابه الزاهرة

وبعدعودته الى القاهرة تقلد خطة القضاء مرة ثانية نم عزل عنها ، وقد تولاها مراراً وبلغت ولايته لها نم تخليه عنها منذ هبط مصر الى أن توفي نحو ست مرات

#### ابن خلدونه وانطاغية تيمورلنك

وكان الملك الناصر فرج يسلك في رعايته والاقبال عليـ ه بوجه البر والانعام مسلك أبيـ ه الملك الظاهر ، واستصحبه في خروجه الى الشام أيام الفتنة التترية . فكان ابن خلدون ممن وقعوا في الاسر . ثم غشي مجلس تيمورلنك في طائفة من الاعيان والقضاة ومكنه دهاؤه وبراعته في فن السياسة من افتتاح باب المخاطبـة

والدخول معه في حديث اصاب مواقع هواه وأخذ بمجامع لبه حتى أحرز لديه مكانة الرعاية والاكرام وحمله الاعجاب بسمو مداركه وكياسة منطقه على اصطفائه لنفسه والانقلاب به الى مقر ماكه ليكون شهابا ناقباً في سماه دولته ودرة وضاءة في سلك علمائه

ولم تطب نفس ابن خلدون لان يحط في اهواء هذا الطاغية ويتطوح في مجاراته ان يدخل في شيعته ويعمل تحت لوائه وتلطف في مخادعته باستئذانه في العود الى مصر ليجمع أمره ويضم اليه أهله و كتبه فنفذت الخدعة وبلغ أمنيته ، فعاد الى القاهرة ومد بها طنب الاقامة إلى أن أدركه أجله وهو في منصب القضاء لاربع بقين من رمضان سنة ٨٠٨ ودفن في مقابر الصوفية خارج باب النصر وقبره غير معروف شان من يوافيه الجام في دار غربة أو يقبره قوم كسدت لديهم بضاعته الغالية وكات أبصاره دون الوصول الى مراميه السامية

## اخلاق ابن خلدون

يمكن للناظر فيما اقتبسناه من سبيرة ابن خلدون أن يشهد له ببعض خصال سامية كعلو الهمة ورقة الحاشية وقلة المبالاة باقتحام المصاعب والاخطار . وقد وصفه لسان الدين بن الخطيب في كتاب الاحاطة ببعض أخلاق شريفة اذ قال : هو حسن الخلق جم الفضائل ظاهر الحياء وقور المجلس عالى الهمة عزوف عن الضيم صعب المقادة قوي الجأش طامح لقنن الرياسة جواد حسن العشرة عاكف على رعي خلال الاصالة . ووصفه الوزير أبو عبدالله بن زمرك في قصيدته المومأ اليها آنفا بشدة الحياء اذ قال :

يقابلني منــك الصباح بوجنــة حكى شفقا فيه الحياء الذي تبدي. وبحسن الخلق اذ قال :

لقيتك في غرب وأنت رئيسه وبابك للاعلام مجتمع الوفد فا نست حتى ماشكوت بغربة وواليت حتى لم أجد مضض الفقد وعدت لقطري شاكراً مابلوته من الخلق المحمود والحسب المد وقد أثنى عليه الاستاذ ابراهيم الباعوني الشامي وكانت بينهما مودة وصحبة ووصفه بعلو الهمة

وأوماً ابن الخطيب الى مغمز فى خلقه وهو بعده عن حسن التأنى. وشفوفه بثقوب الفهم وجودة الادراك ، وجعل هذا هوالعلة في تحامل رجال الدولة عليه وانطلاق السنتهم في السـعاية به لدى السلطان

ولمزه ابن حجر في كتاب « رفع الاصر » بخلق السكبر ، والازدراء بمقام غيره . وذكر فى شـواهد هذا ان القضاة دخلوا للسلام عليه حين تولى منصب القضاء فلم يقم لاحد منهم واعتذر لمن عاتبه على ذلك . ومن تقصى أخبار النوابغ من أهـل العلم والادب وجد أكثرهم يتطوح فى الاحتفاظ بالمظهر اللائق بعظمته الى الحال الذى يعده علم الاخلاق في قبيل الـكبر والخيلاء

وقدفه ابن حجر بخلق الفظاظة وجفاء الطبع أيام كان قاضيا ، وحكى عنه انه كان يعزر الخصوم بالصفع \_ ويسميه الزج \_ فاذا غضب على انسان قال زجوه فيصفع حتى تحمر رقبته . وتجاوز ابن حجر فى التشنيع عليه حتى رماه بارتكاب مالايحل لنا الادب الجيل ابراده في هذه المحاضرة فالى الله ايابهما وعليه حسابهما . ومن قرأ ما كتبه ابن حجر في ترجمة ابن خلاون وجدها منسوجة على قصد الحط من شأنه وكتم شيء من فضله ، فلا يبعد أن يدخل في عبارته غلو أو يتساهل فى النقل عن كان بينه وبين المترجم له منافسة وتحاسد أو يتساهل فى النقل عن كان بينه وبين المترجم له منافسة وتحاسد

# مكانته في العلم

أنبتت المعاهد العلمية الاسلامية من فحول العلماء رجالالانحيط يهم أقلام الحاسبين ، ولكن الرجال الذين يتسنمون فى العلم الذروة القصوى وتتفجر قر أمحهم بمدارك فائقة فيخرجوها للناس في أسلوبها الحسكيم ليسوا بكثير ، ومن هذه الطائفة العزيزة المثال أبو زيد عبد الرحن بن خلدون

كان بعيد الشأو في العلوم الشرعية والعربية ، خبيراً بالعلوم النظرية ، ضليعاً في الفنون الادبية ، ويشهد له بالرسوخ في العلم الكتب التي درسها مثل تهذيب البرادعي في الفقه ، ومختصري ابن الحاجب الاصلي والفرعي ، وكتاب الموطأ وصحيح مسلم وغيرهما من الامهات في علم الحديث ، وكتاب التسهيل لابن مالك في النحو وأخذ العلوم العقلية والمنطق وسائر الفنون الحكية والتعليمية عن أبي عبد الله محمد بن ابراهيم الابلى

وحسبكم شاهداً على تقدمه في هذه العلومالنقليةوالعقلية مقدمة تاريخه التى أمتع فيها البحث عن حقائق هذه العلوم وفلسفتها على طرز لا يبتكره الا من مارسها على بينة من أمرها وتوغل في احشأمها وأضاف الى ثقافة الفكر والتبريز في الفهم قوة الحفظ فكان

يحفظ القرآن الكريم والمعلقات وديوان الحماسة وشعر حبيب وقطعة من شعر المتنبي وسقط الزند وطائفة من أشعار كتاب الاغاني وغبر ذلك من المنظومات العلمية

#### ابن خلدول والحافظ ابن حجر

قصد الشيخ ابن حجر الحطمن شانه في العلم فقال فى « رفع الاصر»: وقدذكره ابن الخطيب فى تاريخ غر ناطة ولم يصفه بعلم وانما ذكر له تصانيف في الأدب وشيئاً من نظمه . وقد نقل صاحب نفح الطيب ترجمة ابن الخطيب لابن خلدون في كتاب الاحاطة وهي تتضمن وصفه بالعلم حيث قال : متقدم في فنون عقلية ونقلية متعدد المباري البحث كثير الحفظ صحيح التصور

وقال ابن حجر: وقد كان شيخنا الحافظ أبو الحسن بن أبي بكر يبالغ في الغض منه فلما سألته عن سبب ذلك ذكر لى أنه بلغه أنه ذكر الحسين بن على فى تاريخه فقال: قتل بسيف جده. قال ابن حجر: ولم توجد هذه الكلمة في التاريخ الموجود الآن، وكأ نه ذكرها في النسخة التي رجع عنها

والعجب من الحافظ أبى الحسن حين ينض من مقام ابن خلدون لبلاغ مزور عنه ، ثم من الحافظ ابن حجر حين ينفي ذلك

من تاريخه ويرجو أن يكون ذكره في النسخة التي رجع عنها . والحقيقة أن ابن خلدون أورد ذلك في الفصل الذي عقده في ولاية العهد من المقدمة عاريا له الى القاضى أبي بكر بن العربي المالكي ومتعقباً له بالرد ونصه :

« وقد غلط القاضي أبو بكر بن العربي المالكي فى هذا فقال فى كتابه الذي سماه بالعواصم والقواصم ما معناه : ان الحسين قتل بشرع جده وهو غلط حمله عليه الفغلة عن اشتراط الامام العادل ، ومن أعدل من الحسين في زمانه في امامته وعدالته فى قتال اهل الآراء »

ومن مثل هذا يستدل على أن بعض الطاعنين على ذوي. الآراء الاصلاحية قد يؤتون من عدم اطلاعهم على نفس مقالاتهم. واستيفاء النظر في مؤلفاتهم

ثم قال ابن حجر مستشهداً علىما يدعى من ضعف مكانة ابن. خلدون العلمية:

«حتى ان ابن عرفة لما قدم الى الحج قال : كنا نمد خطة القضاء أعظم المناصب فلما بلغنا أن ابن خلدون ولي القضاء عدناه بالضد من ذلك »

غير بعيد صدور هذه المقالة من الشيخ ابن عرفة فان ابن خلدون لم يكن مملوء الحافظة بتفاصيل علم الفقه بحيث يكون اخصائياً في أحكام نوازله الجزئية وهذا هو المنظور اليه في أهلية القضاء لذلك العهد. أما أن يكون الرجل مكيناً في علم الاصول قائلا قواعد الفقه خبرة ذا حذق في صاعة تطبيق القواعد على ما يعرض من الوقائع ـ وهي المرتبة التي لا يقصر عنها ابن خلدون في المعتقد ـ فلهم أن ينفوا عنه أهلية القضاء ويطرحوه من حساب من يتقلدها بحق

نم ان البون الشاسم الذي كان بين مسلكى الشيخ ابن عرفة وابن خلدون فى العلم يقتضى أن يكون بينهما من المنافسة ما لا يمنع أحدها من القدح فى مكانة صاحبه ، وقد كان بينهما فى تونس مجافاة وادعى ابن خلدون أن لابن عرفة اصبعا فى السعايات التى بلوه بها لدى صاحب الدولة التونسية

### ﴿مؤلفاته﴾

أنى ابن الخطيب فى كتاب الاحاطة على بعض مؤلفات ابن خلدون فقال : شرح البردة شرحا بديما دل به على انفساح ذرعه وتفنن أدراكه وغزارة حفظه ، ولخص كثيراً من كتب ابن رشد، وعلق للسلطان ــ بعني ابن الاحمر ــ أيام نظره في العقليات تقييداً مفيداً في المنطق، ولخص محصل|لامام فحرالدين الرازى وألف كتاباً في الحساب، وشرع في هذه الايام في شرح الرجز الصادر عني في أصول الفقه بشيء لاغاية فوقه في الكمال. وقال صاحب نفح الطيب بعــد نقل ما جاء في الاحاطة من النعريف بابن خلدون : هذا كلام · لسان الدين في حق المذكور في مبادى. أمر ، وأوسطه فكيف لورأى تاریخه الکبیر ومما قاله المقرىزي في وصف مقدمة هذا الناريخ : وانه لعزيز أن ينال مجتهد مثالها ان هي الازبدة المعارف والعلوم وبهجة العقول السليمة والغهوم. نوقف على كنه الاشياء ، وتعرف حقيقة الحوادثوالانباء . وتعبر عن حال الوجود ، وتنبىء على أصلكل موجود . بلفظ أبهى من الدر النظيم، وألطف من الماء مر به النسيم. ورام الشيخ ابن حجر ان يبخس كل أثر له حتى هذه المقدمة فقال في كتاب رفعالاصر بعد حكاية كلام المقريزي: وما وصفه به فها يتعلق بالبلاغة والتلاعب بالكلام على الطريقة الجاحظية فمسلم. وأما ما أطراه به زيادة على ذلك فليس الامركما قال الا في بعض دون بعض ، الا ان البلاغة تزين بزخرفها حتى برى حسناً ما ليس بالحسن وقد مُنقلت هذه المقدمة الى لغات اخرى من تركية وابطالية

وفر نسية فكانت أحد الآثار العربية التي شهد بها الغربيون كيف يرتقي الفكر الناشيء في معاهد العلوم الاسلامية حتى يتسنى له أن يبحث في نظم الاجتماع ، وطرق الاصلاح، على وجه بديع وأسلوب حكيم

ومتى صح أن النابغة لا يبدع في فن من فنون النظر ويطيل فيه النفس الى الامد الاقصى إلا أن يتقدمه سلف يكون كواضع الاساس أو يحظى بصحبة من ينسج في البحث والمحاورة على منوال ذلك الفن فانا لم نر من الرجال الذين لقبهم ابن خلدون من يصح أن يكون مساعداً له على هذا المسلك الفلسفي الاجتماعي غير لسان الدين ابن الخطيب. ولهذا كان ابن خلدون ينوه بشأنه ويشيد بذكره اينا حل . قال الشيخ ابراهيم الباعونى الشأمي \_ فيما رآه صاحب نفح الطيب بخطه \_ : وكان (يمني ابن خلدون) يكثر من ذكر لسان الدين بن الخطيب وبورد من نظمه ونثره ما يشنف به الاسماع ، وينعقد على استحسانه الاجماع ، وتتقاصر عن ادراكه الاطماع

### ﴿ سُدِهِ ﴾

يمد ابن خلدون في قبيل الشعراء المجيدين ، ولكن انكبابه على مدارسة العلوم وقلة غدو قريحته ورواحها على النظم عاقه عن

أن يبلغ في انقان نسجه والابداع في فنون التخيل مبلغ المشهود لحم بالتفوق في هذه الصناعة

وقد اعترف هو نفسه بما يجده من استصماب الشعر عليه و بمه مأخذهمنه عند ما بحاول نظمه . قال في مقدمة تاريخه: ذاكرت يوما صاحبنا أبا عبد الله بن الخطيب وزير الملوك بالاندلس من بني الاحمر ـــ وكان الصدر المقدم في الشعر والكنابة ــ فقلت له : أجداستصعابا عليٌّ في نظم الشعر متى رمته مع بصريبه وحفظي للجيد من الكلام من القرآن والحديث وفنون من كلام العرب، وانكان محفوظي قليلا ، وانما أنيت واللهُ أعلم من قبل ماحصل في حفظي من الاشعار العامية والقوانين التأليفية . وعدَّدَ جملة من محفوظاته ثم قال : فامتلاً حفظي من ذلك ، وخدش وجه الملكة التي استعددت لها بالمحفوظ الجيد من القرآن والحديث وكلام العرب، فعاق القريحة عن بلوغها .فنظر الى ساعة مُعجباً ثم قال : لله أنت ! وهل يقول هذا الا مثلك!

ولصفاء فطرته وسلامة ذوقه قد يدرك شعره مع تلك العلة التي أوماً اليها غاية بعيدة في الاجادة . ومن مُثُلُه الرائقة قصيدته التي انشدها سلطان المغرب ليلة الميلاد النبوي عام ٧٦٣ وافتتحها بقوله :

أُسرفنَ في هجري وفي تعذيبي وابين يوم البين ساعة وقفة

ومنها :

وتواصل الإسآد بالتأويب بيا سائق الاظمان تعتسف الفلا نشوان من أينِ ومس لغوب متجافيا عن رحل كل مذلل في ملتقاها من صبا وجنوب تتجاذب النفحات فضل ردائه تهلوا بمورد دمعه المسكوب ان هام من ظاً الصبابة صحبهُ صدعواالدجي بغرامه المشبوب أوتعترض مسراهم سدف الدجي فيهما لبانة أعين وقلوب هلا عطفت صدورهنالي التي يكفيك ما تخشاه من تتريب فتؤمُّ من كناف يترب مأمنا تتلو من الآثار كل غريب حيث النبوة آبهــا مجلوة ومن أجود شمره وأعلاه مطلعاً في البلاغة قوله من قصيدة

> بهنيء بهما أباحمو بعيد الفطر: هذى الديار فحيهن صباحا لا تسأل الاطلال ان لمتروها فلقد أخذن على جفونك موثقا ايه على الحي الجميع وربما

وقف المطايا بينهن طلاحا عبرات عينك واكفأ ممتاحا أن لا يرين مع البعاد شحاحا طرب الفؤاد لذكرهم فارتاحا

واطلن موقف عَبرني ونحيبي

لوداع مشغوف الفؤاد كثيب

وتعرض الشيخ ابن حجر لشعر ابن خلدون وقال: انه لم يكن ماهرا في النظم وكان يبالغ في كنمانه مع انه كان جيداً لنقد الشعر . وعدم مهارته في الشعر مسلم على معنى انه لم يصل الى درجة من أفرغوا جهدهم في هذه الصناعة وأصبحوا لا ترى تراجمهم الا في طبقات الشعراء . وقد أريناك من شعره مثلا يشهد بان له قوة شاعرية فطرية ، وهو المثل الاعلى لشعر من انصرف بهمته الى التضلع من العلوم النقلية والنظرية ثم مد يده الى الشعر على وجه التحلي بفن من فنون الادب الجيلة

\* \*

# مثل من فلسفته الاجتاعية

لابن خلدون في الاجتماع والسياسة آراء سامية استمدها من مطالعاته الواسعة في التاريخ ومشاهداته أزمان الرحلة اذ تقلب في أم ودخل في أحشاء دول ولنسق اليكم أمثلة من فلسفته الاجتماعية التي لهامساس بمشروع جمعية أدبية كجمعية تعاون جاليات افريقية الشالية :

#### المفلوب مولع بنقليد الغالب

يقول ابن خلدون ان المغلوب ﴿ مُولَّمُ أَبُّدا بِالْاقتداء بِالغالبِ فِي شماره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده » وعلل هذا بان النفس أبدآ تمتقد المكال فيمن غلبها وانقادت اليه اما لنظره بالكمال بما وقر عندها من تعظيمه أو يما تغالط به نفسها من أن انقيادها ليس لغلب. طبيعي انما هو لكمال الغالب. وهذه نظرية صحيحة وعلمها ظاهرة وهي مطردة في الاقوام الجاهلة والشعوب التي يلقي حبلها على غاربها فتأخذ في تقليــد الغالب والتشبه به في الشعار والعادات وتفرط في ذلك حتى تندمج في بني جنسه وتفني في قبيل عنصريته فجدير بزعماء الشرق ودعاة اصلاحه اليوم ألا يدعوا النشء منهمكا في تقليد الامم الغربية ، ويحق عليهم أن ينعموا النظر في أحوالها ومظاهر مدنيتها ، ويمنزوا بين ما كان من أسباب رقي حالنها الاجماعيــة وانبساط يدها الى القبض على أزمة السياسة في الشرق، فيحرضوا الشرقيين على اقتباسه واضافتـــه الى وسائل حضارتهم ، وما كان من الاوضاع المنكرة أو أنه كان ناشئاً عن. عادة ولدنها البيئة الخاصة ضربوا عنه صفحا وأنذروا الشرق عاقبة الاقتداء به

وفحص أحوال تلك الام وتمييز طيبها من خبيثها محتاج الى نظر حكيم وذوق سلم فقد يجدالناظر ماقد يكون نافعا فى أوطانهم ولكن عله في بلادنا اليوم ضرر محض . ومن أمثلة هذا اضراب التلامية عن الدروس احتجاجا على قضية سياسية فهذا النوع من الاضراب قد يلتجىء الله تلامية دولة مستقلة حريصة على ترقيتهم في العلوم والفنون فيكون نافعا لهم وذريعة لنجاح مطلبهم، ولكن الدولة الاجنبية لايسوءها ان ينقطع ابناؤنا عن النعلم ليالى واياما بل برتاح ضميرها الى أن تغلق المدارس احقابا حتى يتسنى لها ان تسوقهم كالانعام الى حيث تشاء

#### الامة المغلوبة يسرع البها الفنال

يقول ابن خلدون « ان الاسة اذا 'غلبت وصارت فى ملك غيرها اسرع البها الفناء » وجعل العلة في هذا مايحصل في النفوس من التكاسل اذا ملك امرها علمها وصارت بالاستعباد آلة لسواها فيقصر الامل ويضعف التناسل ، والاعتماد اتما هو عن جدة الامل ومايحدث عنه من النشاط في القوة الحيوانية

وهذه النظرية حادثة وعلنها ممقولة فيتحتم على زعماء الشعوب المغلوبة للاجنبي ان يمالجواهذا الداء القاتل/للامم الجاهلة بما يبثو نهفيها من أمل الخلاص ويضربوا لها الامثال بالام التي تخلصت من سلطة الغريب مثل اليونان وبلغاريا ورومانيا وامريكا ويعلوها أن وسيلة النجاة منافسة الغالب في اسباب القوة من المال والعملم والاتحاد، ويربوها على العظمة واباءة الضيم واستصفار العظائم فانها تعود الى حياة وقوة تصارع بها حاكمها الغاصب وان كانت فئة قليلة وبلغت جنود خصمها من الكثرة مالا يخطر على البال

لاتحقرن صغيراً في مخاصمة ان النبابة أدمت مقلة الاسد

#### العرب والسياسة

عقد ابن خلدون في مقدمة تاريخه فصلا ذهب فيه الى أن العرب أبعد الام عن سياسة الملك . وتدور هذه المقالة على ألسنة بعض من بريد الحط من شأن العرب ولا سيا الاعاجم الذين بريدون استعار بلادهم وادخالهم تحت سيطرتهم ويسوقونها كالشاهد على أن العرب لا يصلحون لان يديروا سياسهم بيد مستقلة . وينقلها بعض العرب أو أنصارهم فيرمى ابن خلدون بسفه الرأي في هذه القضية ويحكم على تخطئته بحجة سداد نظرهم في السياسة واتساع فتوحاتهم أيام الخلفاء الراشدين ومن اقتفى أثرهم من دهاة الامراء وأبطال الرجال

والتحقيق أن ابن خلدون انما يقصد العرب الذين يعيشون البادية وقبل ان بخرجوا من ظلمات جاهليهم الى الاهتداء بمالم الاسلام . وعباراته صريحة فى هذا الصدد . ومما قال فى هذا القصد هوانما يصيرون الى سياسة الملك بعد انقلاب طباعهم وتبدلها بصبغة دينية » ثم قال « واعتبر ذلك بدواتهم فى الملة لما شيد لهم الدين أمر السياسة بالشريعة وأحكامها المراعية لمصالح العمران ظاهرا وباطنا و بتابع فيها الخلفاء عظم حينئذ ملكهم وقوى سلطانهم »

خرجتُ يوما من براين على سكة الحديد الى بعض نواحبها وكان في رفقتى اننان مع مستشرق الالمان . وبعد قليل أقبل على أحدها وقال لى : أليس هكذا يقول ابن خلدون : ان العرب أبعد الام عن سياسة الملك ؟ فقلت له المايريد العرب في عصر جاهليتهم وأما بعد أن تحلوا بهدى الاسلام فقد أصبحوا كغيرهم من الام : يجيدون النظر في السياسة ، ويديرون زمامها على بينة . فلاح على وجهه الامتعاض من هذا الجواب . وليست المانيا أقل شركها وحرصا على استعباد الشعوب الشرقية من بقية دول الاستعار

ويوضح ما قاه ابن خلدون من قلة خبرة العرب ايام جاهليتهم. يمذاهب السياسة الهم كانوا مغلوبين لطبيعتين لاينتظم معهما امر

#### الملك وادارة شئون الجماعة :

احداهما \_ الانتصار لمثل الجار والقريب والصاحب والحليف وان كان ظالما . وكانوا يرون هذه الطبيعة من مقتضيات صحة العهد وعزة الجانب . والسياسة أنما تقوم على قاعدة المساواة ، وحماية الحقوق من ايدى المعتدين عليها ، لافرق بين بعيد وقريب ، وعدو وحبيب . ويعتبر هـندا بالحكومات الاجنبية فانك تجدها تعبث بقاعدة المساواة في البلاد المحتلة فتستخف بحقوق الوطنيين وترفع أبناء جنسها عليهم درجات ، وهذا أول العلل التي تجعل سياستها منكرة ووطأنها لاتطاق

ثانيتهما \_ المسارعة الى مؤاخذة المسيء والانتقام منه بدافع طبيعة اباية الضبم ، والسياسة تقضى باحتمال بمض الاذى والاغضاء عن كثير من الهفوات . واقم الوزن بالقسط فى الحكومات السائدة فانك ترى الحكومة التى هي اطيش حلما واخف يدا الى ارهاق من تسميهم مجرمين سياسيين فتستيقن انها اقصر عمرا وأن بغضها في قلب شعبها احر من جمر الغضا

وقد حارب الاسارم علمان الطبيعتين حتى اخرج من العرب موازين قسط وعدالة كمر بن الخالب وعمر بن عبد العزيز رضى

الله عنهما ، وجبال حلم و اناة كماوية بن ابى سفيان والمأمون بن هارون. الرشيد رحمهما الله

ايها السادة ،

هذه كلمات في حياة الفيلسوف التونسى عبد الرحمن بن. خلدون القيناها على مسامعكم رجاء ان ياخذ منها طلاب العلم بالازهر الشريف عبرة حتى ترى منهم اوطانهم بعد العودة امثال ابن خلدون في علمه وتفكيره، وما ذلك على الله بعزيز

#### ننس

اتينا في اثناء تحرير هذه المحاضرة بجمل مفصلة لبعض ما اقتضى الوقت المحدود للاحتفال القاءه بعبارات وجيزة. وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين

# فهشرس

### ﴿ حياة ابن خلدون ﴾

#### صفحة

- ٣ كلة المؤلف
- ٤ مقدمة المحاضرة
- ه نسب ابن خلدون
- دخول سلفه ألى الاندلس
  - ٦ نشأته في تونس
  - ٧ عزمه على الارتحال
    - ۸ رحلته الّی بجانة
- ابن خلدون عند سلطان فاس
  - ٩ البامه بمؤامرة
  - ٩ ابن خلدون في السجن
- ١٠ خروجه من السجن وولايته كنابة السر وخطة المظالم
  - ١١ ابن خلدون في دولة الوزير عمر بن عبد الله
    - ١٢ رحلته الي الاندلس
    - ١٣ ارساله سفيراً إلى ملك الاسبان
      - ١٤ تنكر وزير الاندلس له
        - ١٤ سفره الثاني الي بجاية
      - ١٠ ولايته الحجابة لسلطان بجالة
        - ١٦ المصرافه الى العلم
    - ١٦ المراسلة بينه بين الوزير ابن الخطيب
      - ١٧ مساعيه السياسية وهو في بسكرة
        - ۱۸ استدعاؤه الى فاس
        - ١٩ عودته إلى الاندلس سنة ٧٧٦

سنحة

۲۲ تصنیف این خلدون تاریخه ومقدمته

۲۳ عودته الى وطنه

٧٤ تقديم تاريخه الي صاحب تونس

۲۵ این حلدون فی مصر

٢٦ ابن خلدون والوزير ابن زمرات

۲۸ این خلدون والطاغیة تیمورلنك

۳۰ اخلاق ابن خلدون

٣٢ مكانته في العلم

۳۳ این خلدون والحافظ این حجر

ه٣ مؤلفات ابن خلدون

۳۷ شم.

٤٠ مثل من فاسفته الاجتماعية

. ٤٦ قاعدة المناوب مولم بتقليد النال

٤٢٠ قاعدة الامة المناوبة يسرع اليها الفناء

٤٣ العرب والسياسة

٤٦ تنسه

